

**ANEXO V****Modalidad de examen**

<b>ASIGNATURA:</b> BIOLOGÍA	<b>FASE GENERAL Y FASE ESPECÍFICA</b>
<b>Fecha de actualización:</b> Abril de 2009	
<b>Validez desde el curso:</b> 2009-2010	
<b>Autorización:</b> Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a las enseñanzas universitarias de Castilla y León	

**1.- DURACIÓN DE LA PRUEBA**

La duración es de 1:30 horas.

**2.- ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**

La prueba de Biología constará de dos opciones cerradas, A y B. El alumno deberá elegir una de ellas.

Ambas opciones constarán de cinco preguntas, en las que podrán figurar varios apartados.

El alumno deberá responder a todas las preguntas de la opción escogida.

En determinadas preguntas podrán figurar esquemas, fórmulas o micrografías, con el fin de que el alumno las reconozca e interprete.

Tendrán prioridad aquellas cuestiones en las que el alumno tenga que razonar sobre las de tipo memorístico.

El planteamiento de la prueba se hará teniendo en cuenta que las preguntas han de estar relacionadas con los contenidos básicos de todos los bloques temáticos del currículo de Biología de 2º de Bachillerato LOGSE. Para cada bloque o conjunto de bloques se plantearán las preguntas que se citan a continuación:

**BLOQUE 1º. LA BASE MOLECULAR Y FÍSICO-QUÍMICA DE LA VIDA****BLOQUE 2º. LA CÉLULA, MORFOLOGÍA Y FUNCIÓN.**

Se propondrán tres preguntas de los dos bloques anteriores

**BLOQUE 3º. HERENCIA Y GENÉTICA MOLECULAR**

Se propondrá una pregunta.

**BLOQUE 4º Y 5º. MICROORGANISMOS. INMUNOLOGÍA Y SUS APLICACIONES**

Se propondrá una pregunta.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre 0 y 10 puntos. Si en ella figuran varios apartados, se ponderarán en función de su dificultad. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

**3.- CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

La prueba evaluará la comprensión de los conceptos básicos de Biología de 2º curso de bachillerato, el dominio de la terminología biológica, el carácter abierto de esta ciencia y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos que vertebran el currículo.

También se valorará la presentación, estructura y redacción del ejercicio, así como el dominio de la ortografía.

**4.- POSIBLES EXIGENCIAS MATERIALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**